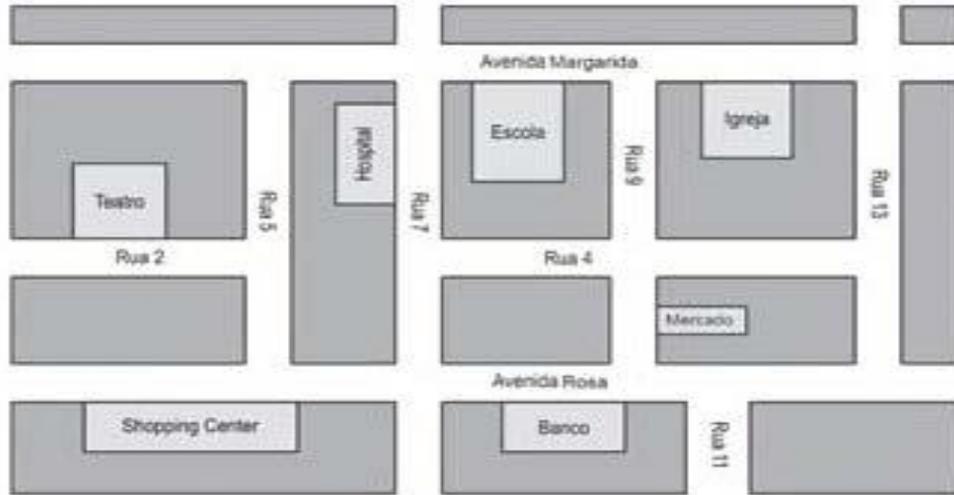




FICHA DE ATIVIDADES N.º 22 DE MATEMÁTICA – 9.º ANO

NOME: _____ N.º _____ TURMA: _____ DATA: ____/____/____
 PROFESSOR: IDINEI OLIVEIRA
 OBSERVAÇÃO: _____ NOTA: _____

1) No mapa abaixo, encontram-se representadas as ruas do bairro onde mora Mariana.

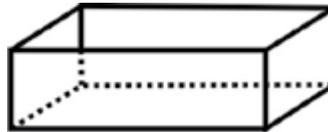


Mariana informou que mora numa rua entre as avenidas Rosa e Margarida e entre as ruas do hospital e do mercado.

Mariana mora na rua

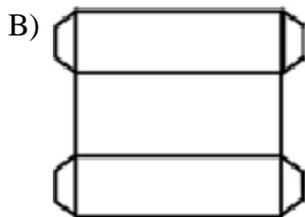
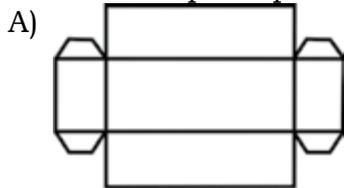
- A) Rua 4.
- B) Rua 5.
- C) Rua 7.
- D) Rua 9.

2) Glória quer fazer um molde para construir caixas sem tampa, em forma de bloco retangular. Como mostra a figura abaixo.

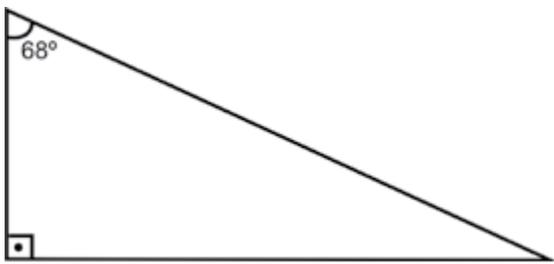


Para obter o molde, ela desmontou a caixa.

O desenho que representa essa caixa desmontada é:



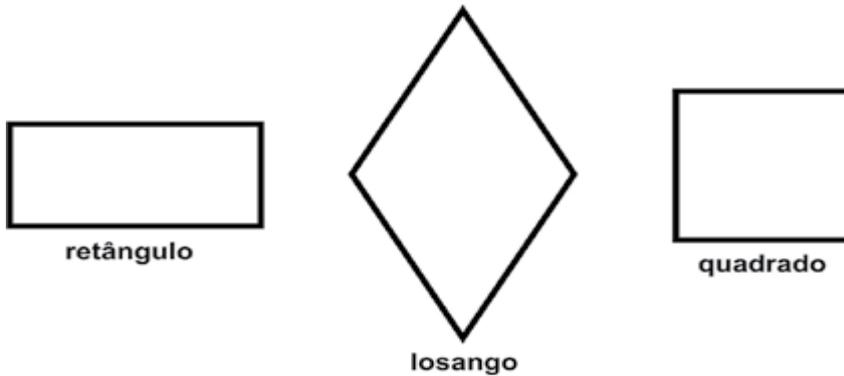
3) Fabrício percebeu que as vigas do telhado da sua casa formavam um triângulo retângulo, como desenhado abaixo.



Se um dos ângulos mede 68° , quanto medem os outros ângulos?

- A) 22° e 90° .
- B) 45° e 45° .
- C) 56° e 56° .
- D) 90° e 28° .

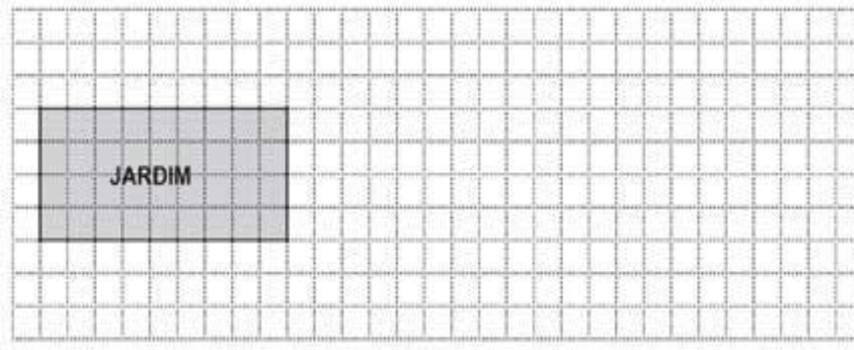
4)- A professora Lúcia desenhou no quadro os quadriláteros abaixo.



Uma das propriedades comuns desses quadriláteros é

- A) Os quatro ângulos são retos.
- B) Os quatro lados têm mesma medida.
- C) As diagonais são perpendiculares.
- D) Os lados opostos são paralelos.

5) - Na malha quadriculada desenhada abaixo, todos os quadradinhos têm o mesmo tamanho, e a parte colorida de cinza representa o jardim da casa de Luísa.



Nessa área, Luísa quer construir uma quadra de esportes com o dobro das dimensões desse jardim.

Para representar essa quadra, quantos quadradinhos ela utilizará?

- A) 36
- B) 72
- C) 144
- D) 288

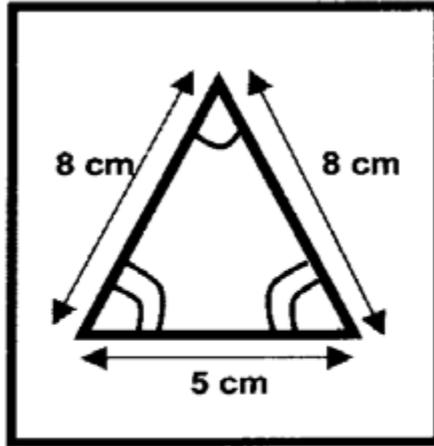
6) - Observe os ponteiros nesse relógio.



Decorridas 3 horas, qual é o ângulo formado pelos ponteiros?

- A) 15°
- B) 45°
- C) 90°
- D) 180°

7) - A professora desenhou um triângulo, como no quadro abaixo.



Em seguida, fez a seguinte pergunta: — "Se eu ampliar esse triângulo 3 vezes, como ficarão as medidas de seus lados e de seus ângulos?"

Alguns alunos responderam:

Gisele: — "Os lados e ângulos terão suas medidas multiplicadas por 3."

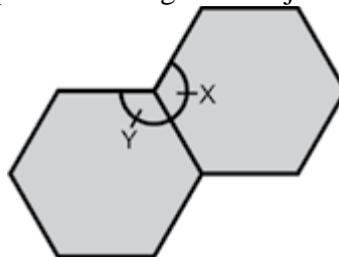
Marina: — "A medida dos lados eu multiplico por 3 e a medida dos ângulos eu mantenho as mesmas."

Roberto: — "A medida da base será a mesma (5 cm), os outros lados eu multiplico por 3 e mantenho a medida dos ângulos."

Qual dos alunos acertou a pergunta da professora?

- A) Gisele
- B) Marina
- C) Roberto
- D) Nenhum

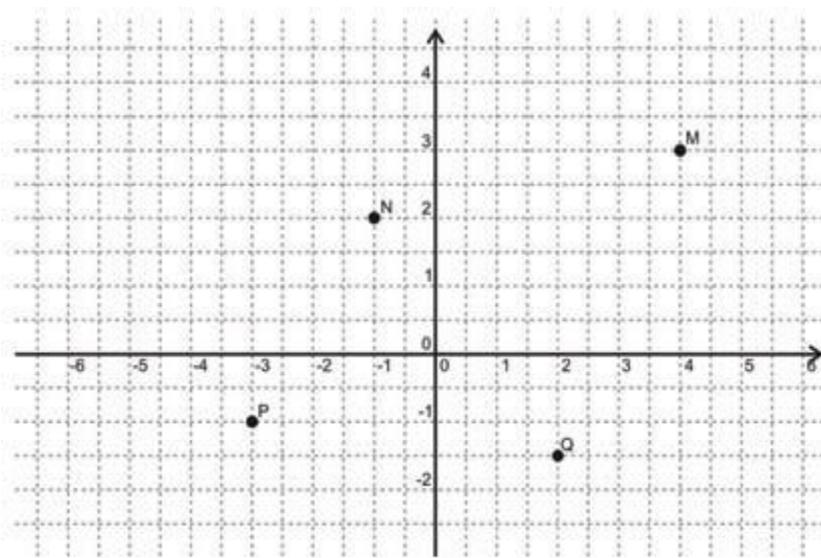
8) - Lucas desenhou uma figura formada por dois hexágonos. Veja o que ele desenhou.



Nessa figura, a soma das medidas dos ângulos \hat{X} e \hat{Y} é:

- A) 60°
- B) 120°
- C) 240°
- D) 720°

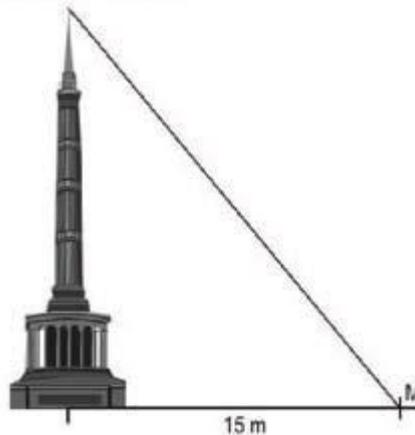
9) - Na figura abaixo encontram-se representados no plano cartesiano os pontos M, N, P e Q.



Dentre esses quatro pontos, o único que apresenta ambas as coordenadas negativas é:

- A) M.
- B) N.
- C) P.
- D) Q.

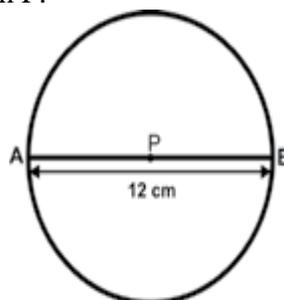
10) - Uma torre tem 20 m de altura e uma pomba voou em linha reta do seu topo até o ponto M. A distância do centro da base do monumento até o ponto M é igual a 15m, como mostra a ilustração abaixo.



A distância percorrida por essa pomba, em metros, é igual a:

- A) 15
- B) 20
- C) 25
- D) 35

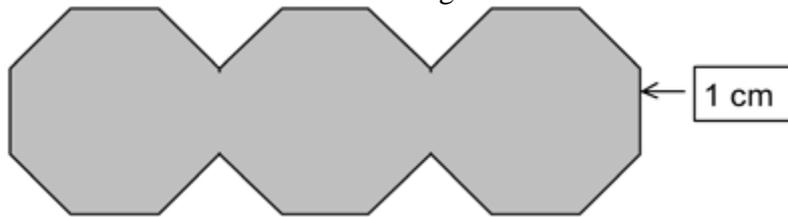
11) - Observe a circunferência de centro em P.



A medida do segmento PB é

- A) 2 cm.
- B) 3 cm.
- C) 6 cm.
- D) 36 cm.

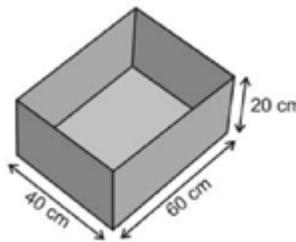
12) - O símbolo abaixo será colocado em rótulos de embalagens.



Sabendo-se que cada lado da figura mede 1 cm, conforme indicado, a medida do contorno em destaque no desenho é:

- A) 18 cm.
- B) 20 cm.
- C) 22 cm.
- D) 24 cm.

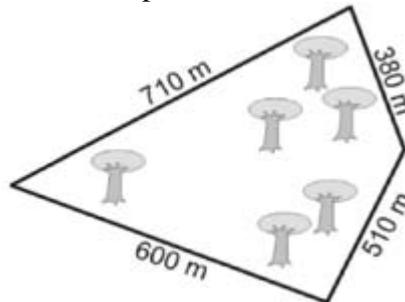
13) - Fabiana colocará vários cubos pequenos, de 10 cm de lado, dentro da embalagem representada abaixo.



Quantos cubos, no máximo, ela colocará na embalagem sem ultrapassar sua altura?

- A) 10
- B) 12
- C) 24
- D) 48

14) - A figura abaixo mostra um parque onde Felipe caminha.



Hoje, Felipe deu uma volta completa ao longo desse parque. Qual a distância que Felipe caminhou?

- A) 220 km.
- B) 22 km.
- C) 2,2 km.
- D) 0,22 km.

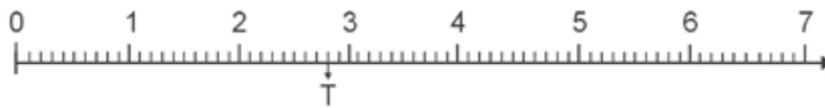
15) - Observe os pontos localizados na reta numérica abaixo.



O ponto que tem coordenada -2 está representado pela letra

- A) L.
- B) M.
- C) Q.
- D) R.

16) - Veja a reta numérica abaixo.



A letra T corresponde ao número

- A) 0,8
- B) 1,8
- C) 2,5
- D) 2,8

17) Em uma loja de informática, Paulo comprou: um computador no valor de 2 200 reais, uma impressora por 800 reais e três cartuchos que custam 90 reais cada um. Os objetos foram pagos em 5 parcelas iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a:

- A) 414
- B) 494
- C) 600
- D) 654

18) Em uma cidade do Alasca, o termômetro marcou -15° pela manhã. Se a temperatura descer mais 13° , o termômetro vai marcar:

- A) -28°
- B) -2°
- C) 2°
- D) 28°

19) No Brasil, $\frac{3}{4}$ da população vive na zona urbana. De que outra forma podemos representar esta fração?

- (A) 15%
- (B) 25%
- (C) 34%
- (D) 75%

20) - Um motorista circula a uma velocidade média de 65 km/h, percorrendo a distância entre duas cidades em três horas. Se na viagem de retorno fizer o mesmo trajeto, à velocidade média de 50 km/h, quantas horas vai demorar?

- (A) 4,9
- (B) 3,9
- (C) 3,75
- (D) 6,5

21) Observe as frações impressas em cada cartão abaixo.

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{9}{15}$
Cartão 1	Cartão 2	Cartão 3	Cartão 4

Os cartões onde se encontram impressas frações equivalentes são

- A) 1 e 2.
- B) 3 e 4.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 4.

22) - Um posto de combustível colocou um cartaz anunciando o preço da gasolina por 2,206 reais o litro. Isso significa que o posto vende a gasolina a 2 reais e:

- A) 0,206 centésimos de real.
- B) 0,206 décimos de real.
- C) 206 centésimos de real.
- D) 206 milésimos de real.

23) Marta quer comprar uma mala que custa R\$ 184,99. Ela tem R\$ 95,00.

Quanto lhe falta para conseguir comprar essa mala?

- A) R\$ 89,99
- B) R\$ 99,99
- C) R\$ 111,99
- D) R\$ 189,99

24) Camila comprou uma bicicleta que custa R\$ 120,00. Ela pagou à vista e ganhou um desconto de 15%. Quanto Camila pagou por essa bicicleta?

- A) R\$ 102,00
- B) R\$ 112,00
- C) R\$ 108,00
- D) R\$ 138,00

25) Um pintor demorou 2 horas e gastou 1 litro de tinta para pintar uma superfície de 10 m². Nessa mesma proporção, ele projetou os gastos para pintar outras superfícies e organizou como mostra o quadro abaixo.

Área (m ²)	Tempo (h)	Tinta (l)
40	8	4
80	16	8

Para pintar 200 m², ele gastará

- A) 8 horas e gastará 4 litros.
- B) 24 horas e gastará 12 litros.
- C) 16 horas e gastará 8 litros.
- D) 40 horas e gastará 20 litros.

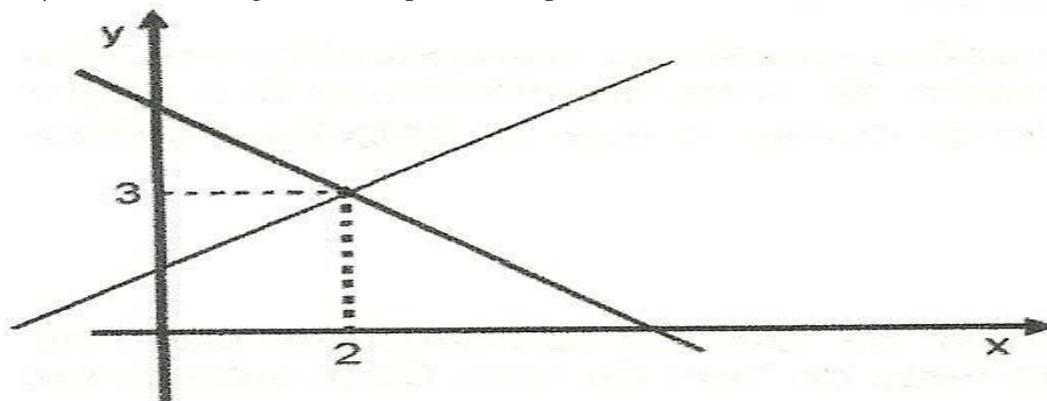
26) - Maria disse a seus colegas:

Estou pensando num número que, somado ao seu quadrado, é igual a 20. Esse número expressa a quantidade de bombons que tenho.

Quantos bombons Maria tem?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

27) - Observe este gráfico, em que estão representadas duas retas:

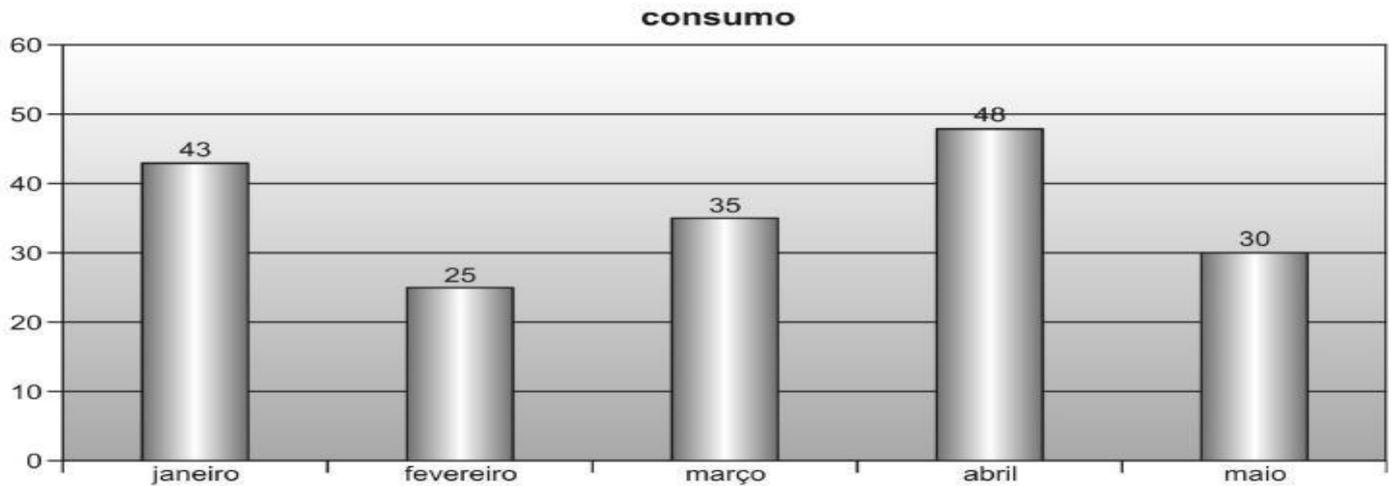


Para que esse gráfico seja a representação geométrica do sistema, os valores de a e b devem ser:

- A) $a = -1$ e $b = 8$
- B) $a = 2$ e $b = 3$
- C) $a = 3$ e $b = 2$
- D) $a = 8$ e $b = -1$

$$\begin{cases} x + 2y = a \\ x - y = b \end{cases}$$

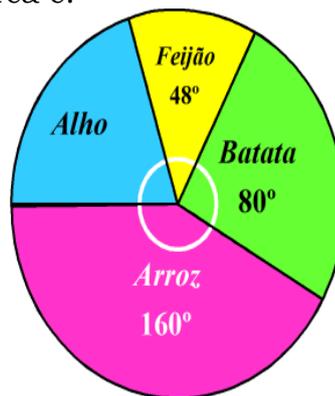
28) - O consumo de água em residências é medido em metros cúbicos (m³). Observe no gráfico ao lado o consumo de água da casa de Carlos em 5 meses. Na casa de Carlos, os dois meses em que o consumo foi maior que 40 m³ são:



- A) janeiro e abril
- B) janeiro e maio
- C) março e fevereiro
- D) abril e maio

29) - O gráfico circular ao lado mostra a produção de uma área agrícola. A porcentagem correspondente ao alho produzido nessa área é:

- (A) 20%
- (B) 40%
- (C) 50%
- (D) 72%



30) - Na figura, estão representados dois triângulos semelhantes. O triângulo [ABC] é uma ampliação do triângulo [DEF].

Sabe-se ainda que:

- $\hat{A}CB = \hat{D}EF$
- $\overline{DE} = 2$
- $\overline{AB} = 5$

Qual é a razão de semelhança dessa ampliação?

